



AKŞEMSEDDİN İLKOKULU

2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

KİTAP OKUMA PROJESİ

KİTAPLA BÜYÜYEN NESİLLER





İÇİNDEKİLER	SAYFA
İstiklal Marşı	3
Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi	4
1. Proje Ekibi Kimlerden Oluşuyor?	5
2. Çalışmanın Adı ve sloganı	5
3. Niçin Bu Proje	5
4. Projenin Amacı Ve Hedefleri	6
5. Proje Ekibinin Görev Tanımı	6
6. Projenin Başlama Tarihi Ve Süresi	6
7. Projenin Uygulanışı Ve Aşamaları	7
8. Projenin Kapsamında Yapılacak Etkinlikler	7
9 .Projenin Yasal Dayanağı	8
10. Beklenen Sonuçlar	8
11.Yarışma Sınav Yönergesi	9
12.Ödüller	9



İSTİKLAL MARŞI

*Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.*

*Çatma, kurban olayım, çehrenye ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.*

*Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim: Bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.*

*Garb'ın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?*

*Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.*

Mehmet Akif Ersoy

*Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.*

*Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.*

*Ruhumun senden İlahi şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne na-mahrem eli;
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedi, yurdumun üstünde benim inlemeli.*

*O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerihamda, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'şım!
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki, başım.*

*Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.*

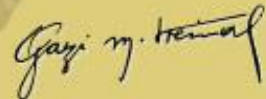
ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği !

**Birinci vazifen,
Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni,
ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.
Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur.
Bu temel, senin en kıymetli hazinendir.
İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek
dahilî ve harici bedhahların olacaktır.
Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen,
vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin
imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit,
çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir.
İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar,
bütün dünyada emsali görülmemiş bir
galibiyetin mümessili olabilirler.
Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş,
bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve
memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir.
Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere,
memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet
ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler.
Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini,
müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler.
Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.**

Ey Türk istikbalinin evlâdı!

**İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen,
Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!
Muhtaç olduğun kudret,
damarlarındaki asil kanda mevcuttur!**



Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK
20 Ekim 1927

PROJE EKİBİ KİMLERDEN OLUŞUYOR?

Okul Müdürü	: Rafet NAMALIR
Müdür Yardımcısı	: Levent DİKKULAK
Sınıf Öğretmeni	: Ali DERİN
Sınıf Öğretmeni	: Mustafa KINALITAŞ
Sınıf Öğretmeni	: Nalan BOYAR
Sınıf Öğretmeni	: Sevil BIYIKLI

EKİBİN YAPTIĞI ÇALIŞMANIN ADI VE SLOGANI NEDİR?

Çalışmanın Adı	: Kitap Okuma Projesi
Çalışmanın Sloganı	: Kitapla Büyüyen Nesiller

NİÇİN BU PROJE ?

Günümüz genç neslinin okuma, okuduğunu anlama ve yorumlama kavramları üzerinde yaşanan derin sıkıntılar akademik hayatlarında olduğu gibi kültürel anlamda da çok ciddi bir sorun haline gelmiştir. Özellikle bir üst öğrenime geçiş ile ilgili yapılan sınavlarda Türkçe dersinin başarı ortalamasındaki düşüş yaşanması bu projenin önemli çıkış noktalarından biridir. Yaz tatili döneminde akademik çalışmaların azalması ile birlikte kitap okuma oranlarının da düşmesi açısından bakıldığında da projenin önemli kazanımları sağlayacağı muhakkaktır. Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği ve Toplum Hizmeti maddesi 12-e fıkrası (Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma bilincini geliştirme ve kitap okuma alışkanlığını kazandırmaya yönelik çalışmalar yapmak) gereğince bu proje hazırlanmıştır.

MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü 01.06.2017 tarih ve 90757378-821.99-E.8078486 sayılı yazısında ifade edildiği gerekçe ve usul ile uygulanacaktır.

Projemizde

1.Adım : 3.4. Sınıf tüm öğrencilerimize aynı kitabı aldık verilen sürede okumalarını için teşvik ettik. Öğrencilere aynı kitabı almaktaki amacımız aynı kitabı okuyarak kitabı zihinsel olarak paylaşmaları böylece ortak paylaşım ile anlamlı okuma gerçekleştirmeleridir.. Aynı zamanda öğrencinin kaliteli bir kişisel kitaplığa sahip olması amaçlandı. Her sınıf kendi okuma saatinde kitabını okuyup bitirmesi sağlandı.

2.Adım : Okuma saatlerinde okunan kitap hakkında konuşup sohbet etme imkanı oluşturarak okumanın kalıcı ve anlamlı olması sağlamak.

3.Adım : Okuma ve kitap hakkında konuşma konuşmalar bitiminde kitap ile ilgili resim yaptırarak kitap okuma etkinliğinden maksimum derecede kazanım ve kalıcılık elde edilmesini sağlamak. Aynı zamanda görsel zeka ile anlamlandırılan öğrencileri de işin içine daha fazla katmak. Böylece farklı algılama ve kodlama düzeylerinde kitabı anlamlı kılmaya çalışmak.

4.Adım: Kitabı öğrencilere anlattırmak. İstekli öğrencilere kitabı anlattırarak sözel kavrama yeteneği yüksek olan öğrencileri de katmak.

5.Adım: Kitap hakkında yazılı sınav yaparak yazarak anlayan öğrencilerin kitabı anlamasını sağlamak. Süreçler sonunda öğrencileri ödüllendirerek kitap okuma gibi olumlu davranışı pekiştirmek.

PROJENİN AMACI VE HEDEFLERİ

Akşemseddin İlkokulu'nda 3. ve 4. sınıfta öğrenim gören öğrencilerde, bu şubelerde görev yapan öğretmen ve idarecilere ders içi ve dışı zamanlarda kitap okuma alışkanlığı kazandırmak; kitap okuma alışkanlığını geliştirmek; iyi bir okuma kültürüne sahip olabilmek için çözüm yollarını ortaya koyabilmek; okumayı engelleyici sebepleri ortadan kaldırmaya yardımcı olmak; öğrenciye kişisel kütüphane bilgisini aşılama kütüphanesini zenginleştirmek kavratmak ; her öğrenciyi sürekli kitap okuması yönünde teşvik etmek, bu yaş gurubunun okuması gereken çocuk klasiklerini okutmak. **'Kitapla Büyüyen Nesiller'** sloganı ile okuma kültürünü yaymak.

Amaçlar:

- 1) Proje kapsamında okuma alışkanlığının öğrenciler tarafından içselleştirilmesini sağlamak.
- 2) Bu projede amaç sınıfları ve öğrencileri yarıştırmak değil, öğrencilere okuma kültürü ve alışkanlığı kazandırmaktır.
- 3) Öğrencilerimizin Türkçeyi etkin kullanmalarını sağlamak.
- 4) Öğrencilerimizin kelime hazinelerinin gelişimine katkı sağlamak.
- 5) Öğrencilerin dikkatlerini aldatici, zaman kaybettirici renkli dış dünyadan çekerek okumaya öğrenmeye yöneltmek, okuyarak, öğrenerek eğlenmenin yollarını öğretmek, öğrencilere okumanın ve öğrenmenin verdiği büyük lezzeti tattırmak.
- 6) Öğrencilere okuduklarını anlama ve sunma becerisi kazandırmak.
- 7) Öğrencilere düşünme, anlatılanı anlama, soru sorma, sorgulama ve sorulan sorulara cevap verebilme yeteneği kazandırmak.
- 8) Öğrencilere özgüven kazandırmak.
- 9) Öğrencileri erdemli davranışlara özendirmek
- 10) Okulun farklı alanlardaki başarılarının farkındalığını artırmak.
- 11) Öğretmenlerimizin kitap okuma konusunda iyi bir model olmalarını sağlamak.
- 12) Okul içinde ve okul dışında öğrencileri okumaya teşvik edici çalışmalar yapmak
- 13) Olumlu örnekleri ödüllendirmek ve özendirmek
- 14) Okul, öğrenci ve veli arası işbirliğini sağlamak.

Hedefler:

1. Okuma kültürünün gelişimine katkı sağlamak,
2. Kitap okumayı sevdirmek,
3. Türkçeyi doğru ve güzel kullanma becerisini geliştirmek,
4. Derslerdeki başarı oranlarını arttırmak,
5. Değerler eğitimindeki davranış özelliklerini kazandırmak.

PROJE EKİBİNİN GÖREV TANIMI

Projenin tanımı ve hedefleri doğrultusunda görev dağılımı yapmak; plan ve programlar düzenleyerek projenin en üst düzeyde gerçekleşmesi için takım ruhu ile çalışmak; proje ile ilgili toplantı günleri ve toplantı gündemleri belirlemek, proje kapsamında yapılan kitap okuma etkinliklerini denetlemek, değerlendirmek ve başarılı olanları ödüllendirmek; mahalli yazılı basın ile iletişim kurarak projenin gündemde kalmasını, sosyal etki olarak toplumda da kitap okuma ilgisi uyandırmak gibi iş ve işlemler.

PROJENİN BAŞLAMA TARİHİ VE SÜRESİ

'Kitap Okuma' projesi Mart ayında başlayıp Mayıs ayı sonunda bitecek bir projedir.

PROJENİN UYGULANIŞI VE AŞAMALARI

3. ve 4. Sınıflardan projeye katılan öğrencilerin “SON SAVAŞ KURTULUŞ” kitap setini okulda ve evde okumaları sağlanacak ve şubat ayı sonunda tüm setten; test, boşluk doldurma ve doğru-yanlış tan oluşturan değerlendirme çalışması yapılacaktır.

1. AŞAMA

Okuma –Anlama

- ❖ 3. ve 4. Sınıfta okuyan ve yarışmaya katılmak isteyen tüm öğrenciler aynı kitabı alırlar.
- ❖ Kitaplar şubat ayı içerisinde bitecek şekilde okuma programı öğretmen tarafından yapılır.(Haftada kaç sayfa okunacağı)
- ❖ Öğrencilerin verilen sürede kitabı okumaları sağlanır.

2. AŞAMA

Okuma –Anlama

- ❖ Şubat ayının son haftasında okunan kitabın içeriği hakkında proje ekibi tarafından hazırlanan sorular uygulanır
- ❖ Sorular;
- Kitaplarla ilgili test sınavı yapılacak.
- ❖ Sınavın sonucuna göre 10 öğrenci ödüllendirilecek

Okuma –Anlatma Çalışması

Anlatma ÇALIŞMASI

- ❖ Sınıf içi yapılan anlatma çalışmalarında başarılı olan öğrencilerin kitapları sınıflarındaki diğer öğrencilere anlatması sağlanır. Bu öğrenciler ödüllendirilir.

Okuma –Yansıtma Çalışması

- ❖ Öğrenciler okuduğu kitabın kendine çağrıştırdıklarını görsel sanatlar yoluyla ifade eder.
- ❖ Resimlerden bir seçki okul panosunda sergilenir.
- ❖ Teknik açıdan en iyi resim ödüllendirilir.

PROJENİN KAPSAMINDA YAPILACAK ETKİNLİKLER

Projemiz sadece öğrenciye kitap okutmakla sınırlı olmayacak . Proje kapsamında öğrencide istendik bir davranış değişikliği kazandırmak için okul içi ve okul dışında özendirici ve katılımcı etkinlikler düzenlenip uygulandı Bunlar;

Dereceye girenlerini ödüllendirme.

- ❖ Tüm öğrencilere kampanya katılım sertifikası vermek.
- ❖ Farklı ortamlarda kitap okutmak.
- ❖ Kitap okuma saatleri düzenleyerek zaman zaman sınıflar bazında velileri de davet etmek.
- ❖ Okunan kitaplara ait görselleri okul panosunda sergilemek.
- ❖ Kitap okuma logosu hazırlamak, okul panosunda sergilemek.
- ❖ Öğrencilerle kitap ayraç yapma etkinliği düzenlemek.
- ❖ Her ayın sonunda öğrenci ürünlerini okul panosunda sergilemek.
- ❖ Etkinlik çalışmalarını içeren fotoğraf sergisi yapmak.
- ❖ Kitap okumanın yararlarını anlatan sloganları okul panosuna asmak.

PROJENİN YASAL DAYANAĞI

- ❖ Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,
- ❖ Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,
- ❖ Milli Eğitim Bakanlığı Okul Kütüphaneleri Yönetmeliği,

BEKLENEN SONUÇLAR

Projenin uygulanması sonucunda;

- ❖ Öğrenciler kitap okuma alışkanlığı ve kitap okuma zevki kazanarak, gelecekte nesillerin okumayı bir kültür kazanımı edinmeleri sağlamak.
- ❖ Öğrencilerin öğrenme ve anlama yetenekleri artırmak.
- ❖ Öğrencilerin kitabı bir arkadaş olarak görmelerini sağlamak.
- ❖ Öğrencilere açık ve etkili düşünebilme, yazabilme ve problem çözme becerisi ve anlayarak okuma becerisi kazandırmak.
- ❖ Öğrencilere dilimizi (Türkçeyi) doğru, güzel ve etkili kullanma becerisi kazandırılarak, öğrencilerin kelime hazineleri zenginleştirmek.
- ❖ Okuyarak olayların ve gelişmelerin gerçek boyutunu öğrenen bireyler olarak, öncelikle öğrencilerin öz güvenlerini arttırmak yoluyla kitap okuma alışkanlığı kazandırmak
- ❖ Edinilen geniş kelime dağarcığı sayesinde, öğrencilerin daha fazla kavramla düşünebilmelerine ve kendilerini ifade ederek sosyalleşmelerine imkân sağlamak.
- ❖ Boş zamanın olmadığı boşa harcanan zaman olduğu kavramları yerleştirilerek zamanını kitap okuyarak değerlendiren öğrencilerin, edindikleri bilgi ve kültür sonucunda toplum içinde etkin bir kişiliğe sahip olmaları sağlamak.
- ❖ Okumanın düşünmeye olan katkısı, hayata bakış penceresine sunduğu genişlik sayesinde öğrencilerin ders başarısının artışı ile hayat başarısını yakalamalarına katkı sağlamak
- ❖ Çocuklarının bulunduğu bir projede ailelerin de destek vermesiyle okuma alışkanlığının etki edeceği alanın genişlemesi sağlamak
- ❖ Proje kapsamında belirlenen etkinlikler ile seviyelerine uygun kitaplarla öğrencilerin okumayı bir ihtiyaç olarak görmeleri sağlamak
- ❖ Farklı bakış açıları geliştiren, hayal gücü zenginleşmiş, düşünen ve sorgulayan öğrencilerimiz yetiştirmek.

YARIŞMA SINAV YÖNERGESİ

- ❖ Sınav 02 Haziran 2021 Çarşamba günü saat 10.20'de yapılacaktır.
- ❖ Sorular; yukarıda belirtilen kitapların okunmasını, anlaşılmasını, kavranmasını ve ölçülmesini sağlamaya yönelik olacaktır.

❖ Soru kitapçıkları, sınav sonunda toplanacaktır.. Cevap anahtarı sınavdan sonra web sitemizde (<http://osmaksesseddin.meb.k12.tr/>) yayınlanacaktır.

❖ Dereceler, cevap formları optik okuyucuda okunduktan sonra şartnamede açıklanan hususlar dikkate alınarak belirlenecektir. Eksik ve yanlış işaretlenmiş *Optik Cevap formları* değerlendirmeye alınmayacaktır.

❖ Cep telefonu, kayıt cihazı, kamera, fotoğraf makinesi vb. teknolojik cihazlar sınav salonuna alınmayacaktır. Sınavın ilk 15 dakikasında geç kalan öğrenciler sınava alınır. Ancak geç kalan öğrencilere ek süre verilmez. Son 10 dk. içerisinde **her sınıfta en az 2 öğrenci bulunması zorunludur.**

SEVİYE

- 3.ve 4. sınıf seviyesinde her kitaptan 12'ar soru olmak üzere toplam 60 sorudan oluşmaktadır. -Sorular test usulü olup 4 seçenekten oluşacaktır ve 3 yanlış bir doğru cevabı götürcektir.

- Sınav süresi 80 dakika olup saat 10.20'da başlayıp 11.40'da sona erecektir. Sınavda ilk 20 dakika ile son 10 dakika içinde öğrencinin sınav salonundan çıkmasına izin verilmeyecektir.

BAŞARININ EŞİTLİĞİ HALİNDE;

- Eşitlik hâlinde yanışı az olan öğrenci öne geçer.
- Eşitliğin devamı hâlinde öğrencinin doğum tarihi (gün, ay, yıl) esas alınır, yaşı küçük öğrenciler öne geçer.
- Eşitliğin devamı hâlinde Okula Özürsüz devamsızlık yapılan gün sayısının azlığına,
- Eşitliğin devamı hâlinde dereceye girenler kura ile belirlenir.

ÖDÜLLER

- Olan Öğrenciye Bisiklet**
- Olan Öğrenciye Akıllı Saat**
- Olan Öğrenciye Paten**
- Olan Öğrenciye Müzik Çalar**
- Olan Öğrenciye Mangala**
- Olan Öğrenciye Reversi**
- Olan Öğrenciye Hedef 5**
- Olan Öğrenciye Futbol Topu**
- Olan Öğrenciye Voleybol Topu**
- Olan Öğrenciye Basketbol Topu**
- 11.**

Ali DERİN
Sınıf Öğretmeni

Sevil BIYIKLI
Sınıf Öğretmeni

Nalan BOYAR
Sınıf Öğretmeni

Fatma TUMLUKOLÇU KARAÇAM
Sınıf Öğretmeni

Levent DİKKULAK
Müdür Yardımcısı

Rafet NAMALIR
Okul Müdürü